

SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BUSZKOWICACH ZA ROK SZKOLNY 2013/14

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2013/2014 zostały wykonane następujące działania w zakresie:

1. Ewaluacji:

- Analiza organizacji procesów edukacyjnych w szkole, sprzyjających uczeniu się.
- Pozyskanie informacji na temat obecnego poziomu współpracy szkoły z rodzicami oraz diagnoza oczekiwań rodziców dotycząca form i sposobów współpracy
- Pozyskanie informacji, czy uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności zgodnie z podstawą programową, ocena poziomu uzyskiwanych efektów nauczania

2. Kontroli:

- prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej ,w tym: dzienników zajęć edukacyjnych, dzienników zajęć pozalekcyjnych z KN, dzienników pracy świetlicy i biblioteki szkolnej, arkusze ocen; uchwały RP, regulaminy, realizacja zarządzeń dyrektora oraz realizacja zadań wynikających z przepisów prawa oświatowego.
- realizacja podstawy programowej;
- realizacja przepisu art.42,ust2, pkt 2, ustawy Karta Nauczyciela
- przestrzeganie procedur i terminów w zakresie oceniania na półroczu i koniec roku szkolnego
- realizacja obowiązku szkolnego
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia na podst opinii/orzeczenia PPP
- stan bezpieczeństwa warunków nauki i pracy, jakości sprawowanego przez nauczycieli dyżuru.

3. Monitorowania;

- procesu wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego
- stanu technicznego sprzętu sportowego oraz obiektów sportowych na terenie szkoły;
- organizacji wycieczek szkolnych.

4. Wspomagania:

Szkolenia, narady w ramach WDN

- Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli
- Obserwacje wspomagające i oceniające
- Przekazywanie informacji o aktualnościach oświatowych i zmianach w przepisach prawa oświatowego

- Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
- Wsparcie nauczycieli realizujących awans zawodowy

5. Analizy:

- wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej;
- wyniki sprawdzianów zewnętrznych;
- sytuacji wychowawczej w szkole.

W celu realizacji powyższych zadań wykorzystano następujące metody i techniki:

- 1) sondaż diagnostyczny (badanie ankietowe), skierowany do uczniów, rodziców, nauczycieli;
- 2) analiza dokumentów (dzienniki zajęć edukacyjnych, arkusze ocen, plany wychowawcze klas, wyniki klasyfikacji, wyniki sprawdzianów zewnętrznych, karty wycieczek, sprawozdania nauczycieli);
- 3) obserwacja (arkusze obserwacji, arkusze przeglądu).

Czynności nadzoru pedagogicznego były wykonywane przez: dyrektora szkoły, zespoły ds. ewaluacji, zespół ds. kontroli stanu technicznego obiektów i urządzeń sportowych – zgodnie z harmonogramem działań wynikającym z planu nadzoru pedagogicznego.

Wyniki ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

I. EFEKTY PRACY DYDAKTYCZNEJ :

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW KLASYFIKACJI UCZNIÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BUSZKOWICACH W II SEM. ROK SZK. 2013/2014

	Klasy	I	II	III	IV	V	VI	Razem	%	
1.	Liczba uczniów ogółem	18	10	22	11	13	11	85	100%	
2.	Klasyfikowanych	18	10	22	11	13	11	85	100%	
	nieklasyfikowanych	0	0	0	0	0	0	0	0	
	z tego	bez ocen	18	10	22	11	11	11	85	100%
		niedostatecznych								
		z 1 oceną nast.	0	0	0	0	0	0	0	0 %
		z 2 ocenami nast.	0	0	0	0	0	0	0	0%
		z 3 i więcej ocenami nast.	0	0	0	0	0	0	0	0%
Promowanych	18	10	22	11	13	11	85	100%		
Niepromowanych	0	0	0	0	0	0	0	0		

3.	Oceny zachowania:	-	-	-	-	-	-	Śr.5,14	
	Wzorowe	-	-	-	5	3	5	13	37%
	bardzo dobre	-	-	-	4	4	4	12	35 %
	Dobre	-	-	-	2	6	2	10	28%
	Poprawne	-	-	-	-	-	-	0	0 %
	Nieodpowiednie	-	-	-	-	-	-	0	0%
	Naganne	-	-	-	-	-	-	0	0%
	Szczególnie przykładne	11	3	10	-	-	-	24	48%
	Przykładne	6	4	11	-	-	-	21	42%
	Poprawne	-	3	1	-	-	-	4	8 %
	Budzące zastrzeżenia	1	-	-	-	-	-	1	2%
4.	Średnia ocen klasy z obowiązkowych zajęć edukacyjnych	-	-	-	4,61	4,34	4,73	Śr. Szk 4,56.	
5.	Frekwencja klasy (%)	91,5%	96,6%	94,5%	94,93%	93,4	91,38	93,72%	
	Ilość uczniów wyróżniających się	10	4	9	5	5	7	40	47%

Wszyscy uczniowie zostali sklasyfikowani i promowani, 47% uczniów to uczniowie wyróżniający się, którzy osiągnęli średnią z przedmiotów powyżej 4,75 oraz ocenę z zachowania wzorową lub bdb. Średnia ocen w klasach IV-VI wynosi 4,56 i jest o 0.3 wyższa od średniej z ubiegłego roku. Potwierdza to wysoki poziom nabytych wiadomości i umiejętności.

Oceny z poszczególnych przedmiotów na koniec roku szk.2013/14 są również potwierdzeniem dobrego i bardzo dobrego poziomu nabytych wiadomości i umiejętności przez uczniów poszczególnych klas:

przedmiot	Klasa IV		klasaV		klasaVI		Średnia szkoły	
	I sem.	IIsem.	I sem.	IIsem.	I sem.	IIsem.	I sem.	IIsem.
j. polski	4,0	4,09	3,46	3,46	3,81	4,0	3,75	3,85
j. angielski	3,9	3,63	3,15	3,46	3,82	3,72	3,62	3,60
historia	3,72	4,2	3,15	3,38	3,72	3,9	3,53	3,83
matematyka	4,27	4,1	3,77	3,53	3,63	4,0	3,89	3,88
przyroda	4,45	4,54	3,69	3,53	4,09	4,54	4,07	4,20
plastyka	5,1	5,18	5,07	5,07	5,40	5,45	5,25	5,23
muzyka				5,23	-	-		
informatyka	5,0	5,09	5,07	5,15	5,54	5,63	5,20	5,29
Wych. fizyczne	4,90	5,09	5,31	5,07	5,00	5,09	5,07	5,08
religia	4,72	4,54	3,77	4,61	4,27	4,72	4,29	4,62
technika	4,72	5,45	4,92	5,46	4,81	5,81	4,81	5,57
Średnia klasy	4,55	4,61	4,17	4,34	4,40	4,73	4,37	4,56

W szkole na różne sposoby badane są osiągnięcia uczniów. Obejmują one testy wiedzy i umiejętności, próbne sprawdziany oraz testy sprawnościowe z wychowania fizycznego.

Cyklicznym planowym badaniem osiągnięć objęci zostali wszyscy uczniowie od oddziału przedszkolnego do klasy VI. W roku szk. 2013/14 w szkole przeprowadzono:

1. badanie gotowości szkolnej w oddziale przedszkolnym – do końca września I badanie– do końca kwietnia II badanie.(załącznik nr1)
2. diagnoza na wejściu dla klasy I
3. badanie osiągnięć edukacyjnych po I etapie kształcenia – Trzecioteścik z OPERONEM oraz OBUT
4. diagnoza po klasie I
5. Diagnoza po klasie II
6. diagnoza na wejściu klasa IV- GWO
7. badanie umiejętności w klasie V – grudzień, kwiecień, DUMA -maj
8. sprawdzian próbny dla klasy VI – z Operonem , oraz z WSIP
- 9.. sprawdzian zewnętrzny OKE dla klasy VI – kwiecień 2014

Wyniki wszystkich badań są zadawalające. Wyniki ze sprawdzianów analizowane były pod kątem jakościowym, ilościowym i porównawczym, a formułowane wnioski wykorzystywane są do dalszej pracy.

Uczniowie klasy VI Szkoły Podstawowej w Buszkowicach po raz czwarty z rzędu osiągnęli bardzo wysoki wynik; średnio 31,5 pkt na 40 możliwych.

W tym roku **jest to 9-ty stanin – najwyższy z możliwych do osiągnięcia.**

W powiecie przemyskim tylko SP Buszkowice osiągnęła taki wynik.

W Województwie Podkarpackim taki wynik uzyskało 2.5% szkół..

Dla porównania:

SP Buszkowice – **31,5 pkt – 79 %**

Gmina Żurawica – 25,9 pkt – 65%

Powiat przemyski – 24,6% pkt- 62 %

Województwo podkarpackie – 26,3% pkt – 66%

Uczniowie zachęceni byli do brania udziału w licznych i różnorodnych konkursach różnych szczebli, klasowych, szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich

(zał. Nr1)

W r.szcz.2013/14 uczniowie wzięli udział w 45 konkursach różnych szczebli i osiągnęli w nich znaczące sukcesy:

„Wesołego Alleluja 2014” – II Międzynarodowy Konkurs Plastyczny- Wyróżnienie: Oskar Nuckowski

Konkursy ogólnopolskie:

1.Ogólnopolski Konkurs plastyczny **„Moje wzrastanie ku pełni człowieczeństwa”- „Świadkowie wiary”-** III m. Julia Bukała-kl.II. wyróżnienie: Nikoleta Malicka-kl. II i Jakub Harłacz –kl.III

2. **„Nam H. Sienkiewicz patronuje”-**ogólnopolski konkurs plastyczny- nagroda Agata Kowalczyk –kl.IV

3. **„Co nam zostawił H. Sienkiewicz?”** – ogólnopolski konkurs – nagroda A. Kowalczyk-kl.IV

4. **„Kim jest dla mnie Jan Paweł II?-** ogólnopolski konkurs literacki- wyróżnienie Natalia Walewicz –kl. VI

Konkursy wojewódzkie:

1.Wojewódzki Konkurs plastyczny **„Świąteczna Kartka Bożonarodzeniowa”-**Rzeszów –

I-miejsce Jakub Harłacz kl.III, II-miejsce Piotr Pryjda kl. III

2. .Wojewódzki Konkurs plastyczny **„Kartka do Betlejem”-**Buszkowice- **Lena** Buryło kl.I– **Grand Prix** , Emilia Szczęsna kl.I – **II m.**, -wyróżnienie- Jakub Harłacz kl. III, Julia Bukała-kl.II

3. **„Bożonarodzeniowe ozdoby świąteczne”-** IIm. Julia Bukała kl.II

4.Wojewódzki Konkurs z okazji Światowego Dnia Wody **„Susza. Jak ją przeżyć?”, organizowany przez Arboretum Bolestraszyce :**

- Kategoria plastyczna

Wyróżnienie – Konrad Wodka, Oskar Korpala –oddział przedszkolny, Wyróżnienie – Szymon Szurdak-kl. I, oraz dla Emilii Fedyk, Jakuba Harłacza, Jakuba Kopcia, Michała Malickiego i Mateusza Radochońskiego z klasy III, wyróżnienie –Dominik Bąk –kl. VI

- w kategorii piosenka –

I nagroda -Milena Szozda- kl. I, wyróżnienie Jakub Harłacz-kl. III

• Kategoria inscenizacja teatralna – wyróżnienie – Natalia Szczurek, Konrad Wodka, Sandra Zawada, Igor Korpak, Oskar Korpak, Paweł Czapka-oddzi rzeszkolny

* Quiz wiedzy - nagrodę otrzymali: Magdalena Mandzyn, Michał Malicki – kl. III

Prezentacja multimedialna – nagroda Aleksandra Psik- kl. VI

„Wielkanocne Tradycje” - Nagroda – Jakub Harłacz- kl. III , III miejsce. -Julia Bukała, wyróżnienie: Kacper Kocaj – kl. II

Wojewódzki Konkurs plastyczny „**Zabawa to podstawa -wymaluj swój wymarzony plac zabaw**”- laureat Jakub Harłacz kl. III

Konkursy powiatowe:

1. Konkurs „ **Stroik Świąteczny**” – Im. –Maja Szuban kl.I, wyróżnienie –J. Harłacz-kl.III

2. „Inni, a jednak tacy sami”- wyróżnienie w kat. plastycznej – Oskar Nuckowski z kl. II

3. „W krainie Bajek i Baśni- -konkurs plastyczny - III miejsce - Julia Bukała,

Wyróżnienie - Nikoleta Malicka

4. Konkurs plastyczny „Integracja w miocy oczach”- wyróżnienie M.Marek –kl.I

5. „Drzewo genealogiczne”- wyróżnienie- A. Kowalczyk –kl. IV,

Wyróżnienia: Justyna Wojtanowska, Adam Kopański, Dominik Bąk- kl. V

6. Międzyszkolny Konkurs Literacki „Integracja w moich oczach”- wyróżnienie Natalia Walewicz kl. VI

Konkursy gminne:

1. Konkurs „ **Wieniec adwentowy**”- III m.- Maja Szuban kl.I, II m. Natalia Dubiecka i

wyróżnienie Aleksandra Radochońska z kl. II

2. „**List do Anioła Stróża**”- gminny konkurs, SP Kosienice- wyróżnienie Nikoleta Malicka kl.II

3. „**Szlachetne zdrowie**” – gminny konkurs recytatorski w SP Bolestraszyce - **I miejsce** Ola Psik –kl.VI

4. X konkurs piosenki dziecięcej i młodzieżowej ZS w Wyszatycach- **I miejsce** Paweł Sroka kl. VI

5. konkurs w Arboretum Bolestraszyce, „Wybory stracha tradycyjnego- **I miejsce** kl. VI SP Buszkowice

6. Gminny Konkurs Matematyczny dla klas V- **IV miejsce** Michał Zając kl. V

7. Gminny Konkurs Matematyczny dla klas IV- **I miejsce** B. Psik, **II miejsce** –Dominika Kocaj – kl. IV

8. Gminny Konkurs Matematyczny „Niedźwiadek” dla klas III-

I miejsce – Jakub Harłacz

II miejsce –Daniel Mrozowicz, **III miejsce** – Jakub Kopeć

Konkursy międzyszkolne:

Międzyszkolny Konkurs z Języka angielskiego dla klas IV „English is fun”.-

II miejsce. – zespół z SP Buszkowice w składzie: Agata Korpala, M. Marek, M. Żygała, A. Kowalczyk

. Osiągnięcia sportowe uczniów w I-szym półroczu

Lp.	Nazwa konkursu:	Laureaci:
1.	Gminne biegi przełajowe dziewcząt – II miejsce	Dominika Kocaj-kl. IV
2.	Gminne zawody w hokeju dziewcząt III miejsce i chłopców V miejsce	Uczniowie klasy piątej
3.	Gminne zawody w piłce ręcznej dziewcząt II miejsce i chłopców IV miejsce	Justyna Wojtanowska i Psik Aleksandra-kl.VI

Osiągnięcia i efekty pracy uczniów są prezentowane m. in. w postaci dyplomów w gablocie szkolnej, prac plastycznych na korytarzach szkolnych, na stronie internetowej oraz w czasie uroczystości szkolnych

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, stwierdzono że:

1. Procesy edukacyjne przebiegające w szkole są planowane. Planowanie procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi uczniów

Zasadniczymi elementami planu procesów edukacyjnych szkoły są zajęcia dydaktyczne, zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań, uroczystości i konkursy, uroczystości z udziałem rodziców, spotkania z rodzicami, wycieczki, przygotowanie uczniów klasy VI do sprawdzianu kompetencji. Plany procesów edukacyjnych tworzy się na podstawie: programu wychowawczego, programu profilaktyki i programów nauczania zgodnych z podstawą programową. Są to plany działań wychowawczych i profilaktycznych oraz plany wynikowe zajęć edukacyjnych.

2. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia.

Uczniowie posiadają wiedzę jakie wyznaczane są im cele uczenia się i oczekiwania na lekcjach. Większość uczniów ma poczucie znajomości celów na lekcjach oraz świadomość stawianych przed nimi wymagań.

Nauczyciele zaznajamiają uczniów z celami lekcji, poprzez uzmysłowienie uczniom, do czego można wykorzystać zdobytą wiedzę lub umiejętności. Poprzez rozmowę z uczniami, nauczyciele upewniają się czy cele lekcji są dla uczniów zrozumiałe

3. Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesów uczenia się. Czują się odpowiedzialni za swój rozwój.

Wpływ uczniów na proces uczenia się podczas lekcji polega m.in. na proponowaniu różnych rozwiązań zadania, uczeniu się od siebie nawzajem poprzez prace w grupach itp.

4. W szkole stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi ucznia.

W szkole procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Nauczyciele stosują różnorodne, aktywizujące metody uczenia a także zróżnicowanie metody wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się. W szkole ma miejsce indywidualizacja pracy z uczniem

Według nauczycieli uczniowie często pracują na lekcjach w grupach, wykorzystują nowoczesną technologię komunikacyjną, badają i rozwiązują problemy.

5. Ocenianie uczniów daje im informacje o ich postępach w nauce, o ich rozwoju intelektualnym, społecznym i osobistym i motywuje ich do dalszej pracy.

Rodzice uczestniczą w konsultacjach dotyczących postępów i trudności ucznia, a szkoła wspiera ich w tym zakresie. Informacja o postępach w nauce otrzymana w wyniku oceniania uczniów pomaga im uczyć się i planować swój indywidualny proces uczenia się. Ocenianie uczniów daje im informacje o ich postępach w nauce.

Informacje zwrotne przekazywane przez nauczycieli zawierają:

- wiadomości pozytywne o pracy ucznia, jego wiedzy oraz to co musi jeszcze doskonalić i utrwalić,
- braki i zaległości, pochwały,
- uzasadnienie oceny, wskazanie na braki w zakresie prezentowanej wiedzy, ukierunkowanie pracy ucznia z równoczesnym zastosowaniem wzmocnień pozytywnych mających na celu zmobilizowanie poznawcze ucznia,
- stosowanie wzmocnień pozytywnych,
- mocne i słabe strony ucznia, poziom ucznia na tle grupy, wskazywanie na treści i umiejętności, które uczeń powinien doskonalić,
- uwzględnienie dobrych elementów pracy ucznia, wskazówki co może poprawić, co wymaga dodatkowej pracy, wskazówki w jaki sposób poprawić swoją pracę.

Wszyscy nauczyciele przekazują informacje zwrotne uczniom uzasadniające wystawiane oceny i wyrażają pogląd, że ocenianie raczej motywuje uczniów do dalszej pracy i planowania procesu uczenia się.

Potwierdzeniem prawdziwości wniosków z ewaluacji wewnętrznej, dającej odpowiedź na pytanie , czy procesy edukacyjne są organizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, są bardzo dobre wyniki klasyfikacji, średnia ocen w szkole-4,56, najwyższy 9-ty stanin ze sprawdzianu w klasie VI oraz liczne sukcesy w konkursach różnych szczebli.

II. ANALIZA I OCENA REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, PROFILAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

W sferze wychowania podjęto następujące działania:

- Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną wprowadziła i zaakceptowała zmiany w Programie wychowawczym i Programie profilaktyki szkoły na rok 2013/2014;
- Wychowawcy klas na podstawie Programu wychowawczego i profilaktyki szkoły opracowali plany pracy wychowawczej dla poszczególnych grup uczniowskich
- Zadania określone przez zespół ds. wychowawczych na rok 2013/14. zostały zrealizowane ze szczególnym uwzględnieniem:
 - zasad bezpieczeństwa na zajęciach, w drodze do szkoły, w domu, na podwórku,
 - kształtowania nawyków zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia, oraz alternatywnych form spędzania wolnego czasu
 - kształtowania nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy,

- znajomości praw i obowiązków ucznia,
- rozwijania patriotyzmu i przywiązania do tradycji,
- rozróżniania i oceny postaw i zachowań własnych i innych ludzi;

Zorganizowano zajęcia profilaktyczne i pogadanki dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią, zgodnie z priorytetem MEN-u na rok szk. 2013/14 „Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów”:

- Uczniowie uczestniczyli w teatrzykach o charakterze profilaktycznym: **”Bezpieczna droga”** i **„Jak poskromić wewnętrznego złoźnika?”**
- Zorganizowano warsztaty przeprowadzone przez pedagoga szk. z Żurawicy, nt. **”Potajemny dotyk”-kl.I,**
- Zrealizowano kilka zajęć lekcyjnych w klasie VI oraz pogadankę dla rodziców, w ramach programu **„Bez agresji”** sfinansowanym przez GOPS
- Uczniowie kl.O-VI uczestniczyli w warsztatach **„Pierwsza pomoc przedmedyczna”**(prowadz. instruktorzy PCK Przemysł)
- uczniowie kl.VI uczestniczyli w warsztatach z pierwszej pomocy w ramach projektu **”Młody Nobel”w SP nr 11 w Przemysłu**
- zorganizowano spotkanie uczniów z policjantem, podczas którego wysłuchali pogadanki na temat bezpiecznych zabaw podczas ferii
- pogadanki przeprowadzone przez wychowawców w klasach dla rodziców, nt.: **„Jak wspierać rozwój dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania, nadwagi i otyłości, aktywności fizycznej”**
- przeprowadzono zajęcia z wychowawcami nt. zdrowego odżywiania, zdrowego stylu życia, oraz alternatywnych form spędzania wolnego czasu
- rozbudzano potrzebę zdrowego stylu życia i ruchu na świeżym powietrzu poprzez wycieczki krajoznawcze, wyjścia na lodowisko, basen, zabawy na boisku szkolnym-
- odbyły się spotkania z pielęgniarką szkolną, pogadanki nt. zdrowego odżywiania oraz dbania o zdrowie i higienę jamy ustnej
- zasady zdrowego odżywiania realizowano również poprzez gazetki tematyczne w klasach oraz na korytarzach szkolnych, przygotowywanie zdrowych surówek z owoców i warzyw, wykonano kukiełki z warzyw w kl. I do inscenizacji do wierszy J. Tuwima,
- w klasach IV-VI zrealizowano projekt **„Trzymaj formę”**
- zorganizowano szkolny konkurs plastyczny dla uczniów klas O-III i IV-VI **„Jedz warzywa i owoce”** , **„Bezpieczne ferie zimowe”** , **„Bezpieczne i kolorowe wakacje”**

- udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym pod hasłem „**Bezpiecznie na wsi - nie zbliżaj się zuchem do maszyn w ruchu**”

- zorganizowano spotkanie uczniów klas I-VI z funkcjonariuszami Straży Pożarnej w Przemysłu , nt. ochrony życia i zdrowia oraz niesienia pomocy innym, zasady i środki bezpieczeństwa.

-uczniowie klas V i VI zostali przygotowani do egzaminu na kartę rowerową, część praktyczną zdawali na MRD, wspólnie z uczniami ze szkoły z Bolestraszczyk, Wyszatyc oraz Nizin. 100% zdających uzyskało kartę rowerową.

- zorganizowano spotkanie uczniów całej szkoły z Misjonarzem

- zorganizowano spotkanie z dowódcą oraz żołnierzami jednostki wojskowej w Żurawicy

- zorganizowano pogadankę na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wakacji, w oparciu o prezentację multimedialną

- Średnia ocen z zachowania w klasach IV-VI wyniosła **5,14**, 37% uczniów osiągnęło ocenę wzorową , 35% bdb, 28 % db .Średnia frekwencja w szkole -93,72%. Nastąpiła nieznaczna poprawa frekwencji w stosunku do roku poprzedniego, o 1,5%. Większość nieobecności spowodowana była chorobą.
- Zdiagnozowano sytuację rodzinną uczniów w celu udzielenia pomocy materialnej osobom uczęszczającym do klas I – III oraz IV w formie wyprawki szkolnej. Pomocą zostało objętych 12 uczniów, w tym 1 uczeń poza ogólnym trybem w związku ze specyficzną sytuacją rodzinną.
- (48ucz.), tj.46,7% uczniów objętych było dożywianiem (gorący posiłek), w tym 16% uczniów korzysta z pełnej refundacji prowadzonej przez GOPS,
- Uczniowie objęci byli programem profilaktycznym „Fluoryzacja zębów”. Dzięki jednorazowym szczoteczkom z ekologicznego tworzywa zakupionych w firmie Vaneco, 100 %uczniów uczestniczyło w realizacji programu fluoryzacji.
- Szkoła uczestniczyła też w programie „Szkłanka mleka” , a uczniowie klas I-III w programie „Owoce w szkole”
- Kalendarz uroczystości szkolnych i współpracy ze środowiskiem lokalnym został zrealizowany zgodnie z planem, przy ścisłej współpracy z rodzicami Do wspólnie przygotowanych uroczystości należały: ślubowanie uczniów klasy pierwszej, Dzień Papieski, wieczornica dla środowiska z okazji Święto Odzyskania Niepodległości, Andrzejkki szkolne, Mikołajki środowiskowe, wigilia szkolna, VII Edycja Wojewódzkiego Konkursu plastycznego „**Kartka do Betlejem**”, Wieczór kolęd z wystawieniem Jasełek dla środowiska, zabawa noworoczna, dzień Babci i Dziadka .Dzień Kobiet, Dzień Mamy i Dzień Taty, Dzień Dziecka – rodzice dzieci oddziału przedszkolnego wraz z wychowawcą przygotowali dla dzieci inscenizację wiersza J. Tuwima „Rzepka”, Montaż słowno-muzyczny dla środowiska - przybliżenie twórczości Ignacego Krasickiego, Festyn środowiskowy „Fajliada”(zał.1)
- W zakresie współpracy z rodzicami wychowawcy przeprowadzili 5 zebrań ogólnych, frekwencja –ok.90%. Tematyka zebrań dotyczyła zapoznania rodziców z kalendarzem szkoły, podstawą programową, z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególnych etapach kształcenia, zasadami bhp, zapoznania z dokumentacją szkoły i wychowawcy klasy, postępów nauce, zachowania dzieci w szkole . Na drugim spotkaniu w listopadzie, rodzice uczestniczyli w warsztatach przeprowadzonych przez psychologa z PPP nt.” **Postawy**

rodzicielskie i ich wpływ na rozwój dziecka". Wychowawcy klas przeprowadzili w klasach pogadanki nt.: „**Jak wspierać rozwój dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania, nadwagi i otyłości, aktywności fizycznej**". Rodzice uczniów klasy VI zostali zapoznani z realizowanym w tej klasie programem profilaktycznym „**Bez agresji**”). W miarę potrzeb rodzice kontaktowali się z wychowawcami indywidualnie. Współpraca z rodzicami układała się bardzo dobrze. Potwierdzają to wychowawcy w swoich sprawozdaniach a także dyrektor szkoły. Rada Rodziców była bardzo aktywna w zakresie podejmowanych działań; współuczestniczyła w aktualizacji i zatwierdzeniu programu wychowawczego i programu profilaktyki, wnioskowała i zaopiniowała dodatkowe dni wolne w kalendarzu szkoły, negatywnie zaopiniowała projekt Planu finansowego na rok 2014, argumentując swoją opinię brakiem środków na niezbędne remonty budynku szkoły ,mimo wniosku dyrektora, zgodnie z decyzją Sanepid-u w Przemyślu. RR założyła konto RR w Banku Spółdzielczym w Żurawicy, na którym gromadzi środki od sponsorów oraz rodziców. W tym roku na nagrody do VII Edycji Wojewódzkiego Konkursu plastycznego „Kartka do Betlejem” , organizowanego przez szkołę, pozyskano ponad 2tys. zł. Rodzice włączyli się również w organizację konkursu poprzez przygotowanie poczęstunku dla nagrodzonych uczniów z całego województwa i ich opiekunów a także zaproszonych gości. Bardzo aktywnie pracowały również Trójki klasowe na potrzeby poszczególnych klas. Z dużą inicjatywą i zaangażowaniem Rodzice włączyli się w organizację uroczystości „Pasowanie na ucznia”, Andrzejkę, Mikołajki, Wigilia klasowa. Wykonywali elementy dekoracji sal lekcyjnych i sali gimnastycznej , stosownie do uroczystości. Z własnej inicjatywy rodzice uczniów klasy I zakupili kronikę klasową i wykonali dekorację bożonarodzeniową, rodzice kl. II z zaangażowaniem uczestniczyli w projekcie ”Grudzień pachnący piernikami”, pan M. Szal wykonał ilustracje i plakaty , nawiązujące tematycznie do omawianych lektur w kl. czwartej. Państwo D. i M. Marek sponsorowali wszystkim uczniom klasy IV wyjazd na basen do Jarosławia. Inni rodzice ucz. kl. IV wykonali dekorację w klasie na św. Bożego Narodzenia. Większość rodziców naszej szkoły z wielkim zaangażowaniem wspiera edukację swoich dzieci, co znajduje odzwierciedlenie w wysokich wynikach nauczania. Są też nieliczni rodzice, z którymi kontakt jest utrudniony, nie uczestniczą w zebraniach ogólnych, nie stosują się do zaleceń nauczycieli i wychowawców. Tak jest w przypadku rodziny Chłopców. Działania rodziców w przestrzeni szkolnej w r. szk. 2013/14 potwierdzają wzmocnienie współpracy pomiędzy rodzicami, nauczycielami i dyrekcją szkoły. Monitoring współpracy rodziców i szkoły jest częścią ewaluacji wymagania „**Rodzice są partnerami szkoły**” i potwierdza wysoki poziom spełnienia tego wymagania. Zespół ewaluacyjny powołany do diagnozy spełnienia **tego** wymagania przeprowadził ewaluację zgodnie z harmonogramem w II-gim półroczu i przedstawił dyrektorowi oraz RP szczegółowy raport.(w dokumentacji szkoły)

- Od września 2013r. , na wniosek dużej liczby rodziców, w szkole funkcjonuje **świetlica szkolna**, do której uczęszcza 25 uczniów klas O-III. Rodzice wyrażają ogromne zadowolenie z bezpiecznych i higienicznych warunków jej działania , z realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. a także z pracy nauczyciela sprawującego opiekę w świetlicy. Dzięki organizacji świetlicy w obwodzie szkoły pozostało 11 dzieci.

ANALIZA I OCENA DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACJI SZKOLNYCH

Pracę wychowawców klasowych wspierały organizacje szkolne, funkcjonujące w szkole. Ich działalność była ściśle związana z realizacją kalendarza uroczystości szkolnych, programu wychowawczego oraz bieżących potrzeb szkoły. Opiekunowie poszczególnych organizacji złożyli sprawozdania z realizacji zadań podjętych na rok szkolny 2013/2014.

Samorząd Uczniowski:

Samorząd Uczniowski, którego opiekunem jest Pani Elżbieta Maniecka działa w oparciu o Regulamin oraz Statut Szkoły. Funkcjonuje według demokratycznych zasad. Przeprowadza wybory zgodnie z ordynacją wyborczą uczniów

W ramach zadań na rzecz rozwoju samorządności uczniów realizowano następujące zadania: Kształtując postawy społeczne, koleżeńskie, opiekuńcze, uwrażliwienie na ludzi potrzebujących, chorych i niepełnosprawnych, wyzwalanie inicjatyw i pomysłowości uczniów, SU włączył się do akcji charytatywnych:

- Udział w akcji Góra Grosza
- Zbiórka żywności dla zwierząt ze schroniska w Orzechowcach
- Sprzedaż kalendarzyków z których dochód przeznaczony jest na rehabilitację chorych dzieci
- Zbiórka zakrętek nadzorowana przez fundację Jerzyk-udział w akcji „Rozkęcamy rehabilitację”
- Pomoc w kiermaszu wielkanocnym- dochód przeznaczony na rehabilitację naszego ucznia

OcW celu rozbudzania szacunku do wartości narodowych, inspirowania twórczych działań, uwrażliwienia na estetykę i kulturę, SU brał czynny udział w organizacji uroczystości szkolnych

- wieczornica z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości
- Jasełka szkolne
- Wieczór kolęd
- Akademia z okazji 3 maja

Kształtując odpowiedzialność za podejmowane zadania oraz dbałość o wizerunek szkoły, realizowano zadania mające na celu uatrakcyjnienie życia szkoły

- Aktualizacja gazetek w zależności od świąt i uroczystości
- Zorganizowanie Dnia Chłopaka połączonego z dyskoteką szkolną
- Poczta Walentynowa
- Konkurs „Mam talent”
- Realizacja projektu „Zyj zdrowo-trzymaj formę”
- Dzień Kobiet

Biblioteka szkolna:

W .roku szkolnym 2013/14 biblioteka była czynna 4 godziny tygodniowo w godzinach wyznaczonych przez dyrektora szkoły oraz w przerwach między lekcjami dla zainteresowanych uczniów. Z biblioteki korzystają uczniowie, nauczyciele, personel administracyjny oraz absolwenci. Praca w bibliotece ma na celu udostępniania zbiorów bibliotecznych, katalogowych oraz dostarczano uczniom informacje o nowościach bibliotecznych. Prowadzono poradnictwo w doborze lektur oraz przysposobienie czytelnicze w formie pracy indywidualnej z uczniem oraz grupowej — lekcje biblioteczne dla kształcenia zintegrowanego oraz zainteresowanych. Realizowano w ramach ogólnopolskiego projektu „Czytające klasy” – Czytanie na dywanie 15min głośnego czytania w klasie 1- 2. W bieżącym półroczu zostały zakupione książki do biblioteki na kwotę 490zł oraz wygospodarowano kącik z dostępem do bajek dla dzieci. W roku 2013 przeprowadzono ewidencję - bieżące prowadzenie księgi inwentarzowej, dokonano selekcji zbiorów - inwentaryzacji ubytków. Na bieżąco prowadzona jest konserwacja zbiorów - oprawa i naprawa książek.

Klasa	Liczba czytelników w klasie	Liczba książek na 1 czytelnika
1	18	9,3 -I-m Szymon Szurdak
2	10	8,8 I-m Julia Bukala
3	22	7,5 Im- D. Dąbek
4	10	5,9 I m –Karol Szczepanowicz
5	13	6,5 I m. – Anna Kopko
6	11	5,7 I m. –Paulina Migdalczyk
		7,3/ na jednego czytelnika

Szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa

Koordynator na bieżąco obserwował i analizował zjawiska i zdarzenia występujące w szkole, mające negatywny wpływ na bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły.

We wrześniu 2013r. przeanalizowane zostały dokumenty regulujące pracę szkoły, Szkolny Program Profilaktyki i Program Wychowawczy. Dokonano zestawienia działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa realizowanych w ramach tychże programów. Działania te były realizowane na bieżąco, zgodnie z planem. Przeprowadzono inspekcję szkoły i terenów przyszkolnych w wyniku, których powstał raport.

Na bieżąco, poprzez obserwację, rozmowę z uczniami oraz przegląd dokumentacji szkolnej monitorowano przestrzeganie szkolnych procedur. Wszyscy pracownicy szkoły reagowali na przejawy niepożądanych zachowań uczniów, informowali o nich wychowawców, dyrektora szkoły oraz rodziców. Z uczniami przeprowadzano rozmowy, zajęcia o charakterze wychowawczym, wyciągano konsekwencje zgodnie ze Statutem Szkoły. Nauczyciel zwrócił szczególną uwagę w swojej działalności na możliwości korzystania z komputera oraz na zasady kultury osobistej.

Szkolny koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

W szkole nauczyciele i wychowawcy systematycznie diagnozują potrzeby edukacyjne uczniów. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych wynikających ze specyficznych trudności w uczeniu się, z niepowodzeń edukacyjnych, oraz z zaniedbań środowiskowych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była na wniosek: rodziców i prawnych opiekunów ucznia, nauczycieli i wychowawców oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej. Formy realizowanej pomocy w szkole to:

- zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze dla ucznia kl. III
- nauczanie indywidualne dla ucznia klasy I i klasy VI
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych
- porady i konsultacje dla rodziców

Dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowane zostały indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Efekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej były monitorowane przez wychowawców i okazały się zadawalające, wszyscy uczniowie uzyskali promocję do następnej klasy.

Kontrola dokumentacji szkolnej:

- Dzienniki lekcyjne w zakresie: tygodniowych planów lekcji i ich zmian, prawidłowości zapisu danych o uczniach i opiekunach, numerowania kolejności lekcji, dokumentowania obecności ucznia na lekcji, wpisywania tematów zajęć oraz potwierdzania podpisem nauczyciela, rytmiczność różnorodność oceniania, informacje o wywiadówkach i listy obecności rodziców
 - Dzienniki zajęć dodatkowych (Zaj. w ramach godz. KN, Zaj. dydaktyczno-wyrów.) w zakresie: planu zajęć, listy uczniów i obecności, wpisywania tematów i potwierdzania podpisem, ewaluacji planu zajęć-krótkie sprawozdania.
 - Dziennik zajęć świetlicowych w zakresie: planu pracy, listy uczniów i odnotowywania obecności uczniów na zajęciach w świetlicy, zapisów tematyki zajęć i potwierdzenia podpisem nauczyciela
 - Dziennik biblioteki w zakresie: planu pracy, odnotowywania pracy biblioteki, sprawozdanie i podsumowanie czytelnictwa-sprawozdanie nauczyciela
- Kontrolę potwierdzono w dziennikach wpisem dyrektora, uwagi pokontrolne zawarte w kartach kontroli dzienników

2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli zasad oceniania, klasyfikowania i promowania

Wychowawcy poszczególnych oddziałów przedstawili na posiedzeniu rady pedagogicznej wyczerpujące sprawozdania do protokołu posiedzenia, dotyczące osiągnięć poszczególnych uczniów w zakresie wyników nauczania i zachowania oraz realizacji planów wychowawczych. Nauczyciele przestrzegają zasad oceniania, klasyfikowania i promowania.

3. Kontrola realizacji podstawy programowej:

Realizacja nowej podstawy programowej w oddziale przedszkolnym, klasach I,II,III,IV,V oraz dotychczasowej w klasie VI – sprawozdania nauczycieli, arkusze monitoringu, dzienniki lekcyjne

Nauczyciele złożyli sprawozdania z poziomu realizacji planów dydaktycznych w r.szkolnym 2013/14.. Plany pracy nauczycieli były dostosowane do zapisów podstawy programowej. Szkolny zestaw programów i podręczników nauczania był dostosowany do możliwości edukacyjnych uczniów i zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego. Nauczyciele znają podstawę programową i w ich ocenie trafnie dobrali odpowiednie programy nauczania i podręczniki. Monitorowano czas przeznaczony na poszczególne edukacje w klasach I-III oraz rytmiczność realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów w klasach IV i V. **Nauczyciele w swoich sprawozdaniach potwierdzają rytmiczną i zgodną z planem realizację podstawy programowej.** Nauczycielka przyrody poinformowała o braku realizacji 5godz. z przyrody, w związku z chorobą nauczyciela. (karty monitorowania i zapisy w dziennikach lekcyjnych

- w nowym roku szkolnym precyzyjnie planować realizację planów pracy z kalendarzem, uwzględniać dni wolne, święta, w dalszym ciągu monitorować realizację podstawy programowej w zakresie liczby odbytych godzin z poszczególnych przedmiotów.
- W przyszłym roku szkolnym zrealizować dodatkowo zaległe godziny z przyrody

4.Kontrola realizacji dodatkowych godzin zajęć wynikających z art.42 ust.2pkt.2KN

- We wrześniu dyrektor zatwierdziła plany pracy zajęć realizowanych na godz. z KN
- Dokonano szczegółowego rozliczenia przeprowadzonych zajęć –karty kontroli, dzienniki zajęć, sprawozdania z realizacji zajęć pozalekcyjnych
Wszyscy nauczyciele przepracowali wymaganą liczbę godzin W wyniku kontroli stwierdzono, że zajęcia przyczyniły się do podniesienia jakości pracy szkoły, zwiększyła się oferta zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia a także wspierających uczniów słabszych, zwiększono funkcję opiekuńczo-wychowawczą szkoły.

5. Kontrola zapewnienia uczniom bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki:

- Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli-arkusze obserwacji
- Terminowość rozpoczynania zajęć- obserwacje
- Pomieszczenia szkolne i otoczenie- kompleksowa kontrola przeprowadzona we wrześniu przez SSIP i dyrektora szkoły
- Dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu ucznia we wrześniu, ponowna kontrola w lutym

Kontrolowano również zgodność rocznych planów wychowawczych z programem wychowawczym i programem profilaktyki szkoły.

Wnioski z kontroli:

1.Nauczyciele na ogół poprawnie i na bieżąco prowadzą dzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć pozalekcyjnych. W wyniku kontroli końcoworocznej stwierdzono braki dotyczące błędów w podliczaniu frekwencji , braki tematów lub podpisów potwierdzających realizację zajęć, błędne nazewnictwo przedmiotów w planach lekcji.

2. Wszyscy nauczyciele przepracowali wymaganą przepisami rozporządzenia MEN liczbę godzin zgodnie z art.42ust.2KN

3. Dyżury nauczycieli pełnione były według harmonogramu z pewnymi zastrzeżeniami.

4.Podstawa programowa była realizowana oparciu o wybrane programy nauczania, w klasach IV-VI wystąpiły opóźnienia w realizacji planów dydaktycznych z przyrodu z powodu choroby nauczyciela.

5.Realizacja planów wychowawczych przebiegała zgodnie z programem wychowawczym szkoły

Rekomendacje:

1.Należy dołożyć większej staranności w prowadzeniu dzienników lekcyjnych; na bieżąco wpisywać tematy lekcji, potwierdzać podpisem realizację danych zajęć, wpisywać wszystkie informacje o kontaktach indywidualnych z rodzicami, starannie i właściwie podliczać frekwencję poszczególnych uczniów i frekwencję klasy w poszczególnych miesiącach, starannie obliczać średnie ocen, właściwie wpisywać tygodniową realizację godzin z poszczególnych edukacji w kl. II.

2. Starannie monitorować rytmiczność realizacji podstawy programowej ,

3. Zwracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych.
4. Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach lekcyjnych,
5. Punktualnie rozpoczynać i kończyć lekcje.
6. Każdy wychowawca ma obowiązek gromadzić dokumentację wychowawcy w teczce lub segregatorze wychowawcy.
7. Wszyscy nauczyciele muszą przestrzegać terminów sporządzania sprawozdań, analiz i wyników badań osiągnięć uczniów.

WSPOMAGANIE:

Szkolenia i narady:

- Szkolenie rady pedagogicznej przez edukatora PCEN w Przemyślu nt. **„Wytyczne do organizacji ewaluacji wewnętrznej zgodnie ze zmienionym rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego. Analiza 12 nowych wymagań ewaluacyjnych MEN ”**
- **„ Organizacja procesów edukacyjnych dla wspierania uczenia się” – szkolenie** poprowadzone przez dyrektora szkoły w ramach WDN.
- **„Ochrona danych osobowych”** - szkolenie rady pedagogicznej przez edukatora z zewnątrz
- Zmiany w prawie oświatowym - na bieżąco dyrektor
- **„Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów”** - szkolenie w ramach WDN
- Szkolenie dla nauczycieli i rodziców; **„Ważna rola wychowania fizycznego” w edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży”** – przeprowadził W.Repak
Poza szkołą nauczyciele indywidualnie uczestniczyli w szkoleniach i warsztatach, aby doskonalić swój warsztat pracy zał. Nr

Obserwacje:

W . roku szkolnym 2014/2013 w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono 25 obserwacji następujących zajęć:

- 16-zajęć dydaktycznych wynikające z ramowego planu nauczania
- 6-uroczystości oraz akademii szkolnych i klasowych
- 1- zebrania klasowe z rodzicami
- 1- zajęcia ewaluacyjno-wyrównawcze
- 1- praktyczny egzamin na kartę rowerową

Wnioski i uwagi zostały przedstawiane nauczycielom w czasie omawiania przebiegu zajęć.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono że:

1. Poziom sprawności uczniów w określonych wiadomościach i umiejętnościach jest bardzo zróżnicowany w poszczególnych klasach.
2. Nauczyciele planują pracę zgodnie z potrzebami rozwojowymi uczniów
3. Uczniowie są motywowani do poszukiwań, samodzielnej pracy i rozwiązywania problemów
4. Na większości zajęć obserwowano ciekawe formy i metody pracy, lekcje były atrakcyjne a uczniowie z dużym zaangażowaniem realizowali stawiane zadania
5. Nie wszyscy nauczyciele oceniali podczas obserwacji i nie wszyscy stosują nauczanie kształtujące.
6. Podczas wszystkich zajęć obserwowano właściwe, przyjazne relacje nauczyciel – uczeń
7. W trakcie zajęć rewalidacyjnych obserwowano wspaniałe warunki do funkcjonowania dziecka z dysfunkcjami. Po przez atrakcyjne formy pracy, w tym zabawę, różne nagrody, uczeń był motywowany do wysiłku w zdobywaniu nowych doświadczeń i po zajęciach miał poczucie osiągnięcia sukcesu

Kierunki dalszej pracy:

1. Na początku lekcji starać się określić cel jednostki lekcyjnej i kryteria sukcesu
2. Starać się stosować ocenianie kształtujące, udzielać uczniom informacji zwrotnych dotyczących słabych i mocnych stron
3. Wdrażać do systematycznej pracy i nauki
4. Doskonalić umiejętności mówienia w j. angielskim
5. Podjąć działania edukacyjne, które zmotywowały by uczniów do większego zainteresowania i tym samym nabycia większej wiedzy w edukacji przyrodniczej w kl.II

Rada Pedagogiczna spotkała się na 8 posiedzeniach poświęconych:

- organizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w r.szk.2013/14
- zatwierdzeniu planów dydaktycznych i zapoznanie z planem nadzoru i zaopiniowania wniosków o nagrody wójta
- dostosowaniu warunków i form przeprowadzenia sprawdzianu w roku 2013/14
- śródrocznej analizie wyników nauczania i zachowania i zatwierdzeniu wyników klasyfikacji śródrocznej .
- Podsumowaniu pracy szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2013/ 2014
- Przedstawieniu Raportów z Ewaluacji wewnętrznej- Analiza wyników ewaluacji oraz wnioski do dalszej pracy

- Klasyfikacji końcowo rocznej
- Sprawozdanie z nadzoru, podsumowanie realizacji Planu pracy szkoły w roku szkolnym 2013/14.

Promocja szkoły

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są opisywane na stronie internetowej szkoły, która jest systematycznie aktualizowana. Umieszczane są tam zdjęcia w albumie fotograficznym oraz filmy z ważnych wydarzeń szkolnych.

Ważniejsze wydarzenia opisywane są również w gazetce parafialnej „Zwiastun” oraz tygodniku „Życie podkarpackie”.

Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku angażując się w działalność szkoły i środowiska. Mieszkańcy Buszkowic i Buszkowiczek chętnie uczestniczą w formach integracyjnych i kulturalnych proponowanych przez szkołę.

BHP w szkole

Pomieszczenia szkolne są utrzymane w czystości, na bieżąco odnawiane i wyposażane w miarę możliwości finansowych w pomoce dydaktyczne - doposażenie biblioteki w lektury, wymiana komputerów na nowsze i nowe wyposażenie kuchni(kuchnia i umywalka w kuchni). W maju na posesji szkolnej zamontowano urządzenia rekreacyjne na placu zabaw i nasadzono rośliny ogrodowe. Inwestycja powstała dzięki przychylności Wójta i środkom z LGD. Dla kl. IV. Zakupiono 6 ławek i 12 krzeseł

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej..
2. Uczniowie prezentują wysoki poziom wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
3. W szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów .
4. Do badania przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów stosuje się różne formy

pomiaru dydaktycznego.

5. W szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów.

6. Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.

7. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia oraz do poprawy wyników w nauce.

8. Raporty z ewaluacji wewnętrznej, analiza wyników klasyfikacji, wyników testów diagnozujących, wyników sprawdzianu po klasie VI, liczne sukcesy w konkursach różnych szczebli, potwierdzają wysoki poziom realizacji podstawy programowej.

9. Rodzice wysoko oceniają możliwość współdecydowania w sprawach szkoły.

10. Rodzice chętnie uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych, organizowanych przez nauczycieli.

11. Rodzice mają wpływ na działania szkoły dotyczące kwestii dydaktycznej i wychowawczej.

12. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci, głównie poprzez utrzymywanie stałych kontaktów z wychowawcą, nauczycielami oraz dyrektorem szkoły.

13. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach.

14. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zostali otoczeni szczególną opieką, Nauczyciele dostosowują metody i formy pracy oraz wymagania edukacyjne do ich rozwoju. Dzieci wymagające wsparcia, kierowane były na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w ramach godz. z KN czy dodatkowych z j. polskiego i matematyki. Dwoje uczniów zostało objęte nauczaniem indywidualnym. Uczeń klasy III realizował zajęcia rewalidacyjno-wyrównawcze. Dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowane były indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne.

15. Podjęte przedsięwzięcia z zakresu programu wychowawczego i profilaktyki oraz uzyskane wyniki potwierdzają dobry poziom pracy opiekuńczo-wychowawczej. Szkoła jest bezpieczna i przyjazna naszym uczniom a wzmocnienie współpracy pomiędzy rodzicami i nauczycielami, pomiędzy szkołą, parafią, stowarzyszeniem POMÓŻMY SOBIE oraz innymi szkołami (SP nr11 i nr 14 w Przemyślu, SP Bolestraszyce, Wyszatyce, Niziny) wpisuje naszą szkołę w model „Szkoły Współpracy”, w ramach realizowanego w tym roku ogólnopolskiego projektu MEN.

16. Nauczyciele w bieżącym roku szkolnym skorzystali z mniejszej liczby indywidualnych form doskonalenia.

Wynikające z nich rekomendacje:

1. W dalszym ciągu zapoznawać uczniów ze sposobami skutecznego uczenia się.
- 2.. Kontynuować i doskonalić stosowanie przez nauczycieli oceniania kształtującego
3. Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem
4. Zwracać uwagę na analizowanie i wnioskowanie podczas lekcji oraz motywowanie do systematycznej pracy w domu.
5. W dalszym ciągu analizować osiągnięcia uczniów oraz formułować i wdrażać wnioski służące doskonaleniu pracy .
- 6 Stosować różne formy motywowania uczniów do uzyskiwania coraz wyższych wyników., w tym również ze sprawdzianu w klasie VI
7. Kontynuować proces dokładnego planowania realizacji podstawy programowej zgodnie kalendarzem roku szkolnego 2014/15
8. Zadbać o to, by społeczność szkolna była bardziej otwarta na propozycje, z którymi wychodzi SU (poprawić współpracę z wychowawcami klas)
8. Bardziej zmotywować młodzież do podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły
9. Zachęcać uczniów do występowania z własnymi inicjatywami
10. Motywować uczniów do udziału w turniejach z zakresu bezpieczeństwa
11. Przeprowadzać dwa razy w roku szkolnym ćwiczenia z zakresu bezpieczeństwa – ewakuacja
12. Wzmocnić działania koordynatora ds. bezpieczeństwa
13. Nauczyciele pełniący dyżur powinni zwrócić większą uwagę na zachowania uczniów w toaletach, w szatni , na zewnątrz budynku szkoły a także podczas wydawania posiłków w jadalni.
14. Wzmocnić działania wychowawcze, które zmniejszą ilość agresji słownej oraz spowodują przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych
15. Spowodować, aby rodzice jeszcze częściej z własnej inicjatywy uczestniczyli w życiu szkoły
16. Motywować niezdecydowanych rodziców do współpracy ze szkołą
17. Integrować środowiska wiejskie należące do obwodu szkoły.

18. Dostosować godziny spotkań rodziców z wychowawcami, mających dzieci w różnych klasach .

19.. Dbać o poprawne relacje między pracownikami

20.. Przeprowadzić szkolenie nauczycieli w zakresie stosowania technik komputerowych i Internetu w nauczaniu

21. Nauczyciele powinni brać udział w większej ilości form doskonalenia zawodowego, celem których jest nabycie nowych umiejętności do realizacji priorytetów polityki oświatowej państwa (nowa podstawa programowa, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 6-latek w szkole, bezpieczeństwo w szkole).

Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przedstawiono radzie pedagogicznej na posiedzeniu w terminach: luty 2014 r. oraz 27 czerwca 2014 r.

Dyrektor szkoły

Maria Tabinowska